

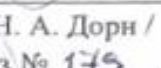


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  /Г.С.Мануйлова/ Протокол № <u>1</u> от «<u>29.08</u>» 20<u>25</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР /А. С. Симакина /  «<u>1</u>» <u>сентября</u> 20<u>25</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ №2  /Н. А. Дорн / Приказ № <u>175</u> от «<u>2</u>» <u>09</u> 20<u>25</u> г.</p>
---	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Волонтерское движение «Поколение добра»»

Срок реализации программы: 2025 – 2026

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Разработчик программы:

Котлягина Е.В., учитель истории и обществознания

Каргасок – 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор

16.09.25 07:08 (MSK)

Сертификат E14B612932EEDF1C73AE4BC137B0FC6B

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Воспитательный блок программы «Волонтерское движение "Поколение добра"»

Программа «Волонтерское движение "Поколение добра"» направлена на развитие духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них гражданской позиции и умения оказывать помощь окружающим. Воспитательный блок программы реализуется через следующие мероприятия:

1. **Волонтерская помощь пожилым людям** (сентябрь, декабрь, март) — участие в акциях поддержки пожилых людей и ветеранов, таких как помощь в быту и

поздравление с праздниками. Это мероприятие помогает учащимся осознать важность заботы о старшем поколении.

2. **Экологические акции** (октябрь, апрель) — участие в экологических проектах, таких как уборка территорий и организация информационных кампаний о защите окружающей среды. Это мероприятие направлено на воспитание экологической ответственности и привлечение внимания к проблемам природы.
3. **Добровольческие проекты по благоустройству** (ноябрь, февраль) — организация и проведение акций по благоустройству школьной территории и общественных мест. В ходе этих мероприятий учащиеся учатся работать в команде, планировать и реализовывать социально значимые проекты.
4. **Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями** (январь, май) — участие в волонтерских акциях, направленных на поддержку детей с особыми потребностями. Это мероприятие развивает у учащихся чувство сострадания и толерантности.

Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Волонтерское движение "Поколение добра"»

№	Месяц	Мероприятия
1.	Сентябрь	Акция «Помощь пожилым людям»
2.	Октябрь	Экологическая акция «Чистый мир»
3.	Ноябрь	Проект «Благоустройство школьной территории»
5.	Декабрь	Визит к ветеранам и пожилым людям в рамках акции «Тепло наших сердец»
5.	Январь	Поддержка детей с ограниченными возможностями «Рука помощи»
6.	Февраль	Благоустройство общественных мест «Наш город — наша забота»
7.	Март	Визит к пожилым людям «Весенняя забота»

8.	Апрель	Участие в экологической акции «Защитим природу вместе»
9.	Май	Финальная акция поддержки детей с особыми потребностями «Добрые сердца»

Актуальность программы. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что она разработана с учетом возрастных особенностей учащихся и небольшого количества учебных часов (34 часа в год).

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регулирующих систему деятельности объединений дополнительного образования в образовательной организации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
- Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон от 22 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Устав МБОУ «Каргасокская СОШ №2».
-

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение «Поколение добра» - **социально-гуманитарной**

Программа направлена на:

- приобщение детей 11-13 лет к основам волонтерской деятельности;
- формирование творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Срок реализации данной программы **сентябрь 2025 – май 2026**

Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Волонтерское движение «Поколение добра»» 34 часа в год, с нагрузкой 1 часа в неделю.

Форма проведения занятий **групповая** (10-15 человек).

Рекомендуемая продолжительность занятия – **40 минут** (на основании Устава МБОУ «Каргасокская СОШ №2» от 12 марта 2018 года).

Состав обучающихся **постоянный**.

Форма обучения **очная**.

Особенности организации образовательного процесса – **традиционная форма**.

Цели:

1. Содействовать развитию детского волонтерского движения.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
6. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Планируемые результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтёрскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля) по разделам
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	1	-	Форма входного контроля
1.	Раздел 1. Мы команда	5	1	4	Беседа, тест
2.	Раздел 2. Добровольческая (волонтёрская) деятельность в России	7	3	4	Предметные пробы, дневник наблюдения, практическое задание

3.	Раздел 3. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности	10	4	6	Предметные пробы. Защита проекта, защита рефератов
4.	Раздел 4. Добровольческая (волонтерская) работа с различными группами населения	2	1	1	Предметные пробы, эссе на основе фильмов «Пацаны» и «Бабуся»
5	Раздел 5. Тренинговые технологии в работе добровольца (волонтера)	2	1	1	Дневник наблюдения, рефлексия
6.	Раздел 6. Организация и проведение КТП/акций в сфере культуры	7	2	5	Предметные пробы, практическое задание Составление и реализация сценарного плана детского праздника, анализ

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на **сентябрь 2025 – май 2026.**

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику,

образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Волонтерское движение «Поколение добра»» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Календарный учебный график

Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
09.09.2025	Беседа	1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!» Просмотр видеофильмов, обсуждение.	Школьная библиотека	вопросник
19.09.2025	Тренинг	1	Тренинг «Цветик-семицветик», работа в группах.	Школьная библиотека	-
26.09.2025	Моделирование	1	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	Школьная библиотека	-
10.10.2025	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-
17.10.2025	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-
24.10.2025	Акция	1	Акция «Неделя добра»	Рекреации школы	-
31.10.2025	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-
12.10.2025	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-
18.10.2025	Акция	1	Акция «Покормите птиц»	Территория около школы	-
07.11.2025	Акция	1	Акция «Здоровая мама - здоровая Россия»	Рекреации школы	-
14.11.2025	Беседа	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Школьная библиотека	вопросник
21.11.2025	Беседа	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Школьная библиотека	вопросник
28.11.2025	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школьная библиотека	-
05.12.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравлением	-
12.12.2025	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с	-

				поздравление м	
09.01.2026	Акция	1	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	Посещение Ветеранов ВОВ на дому с поздравление м	-
16.01.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школа №2	-
23.01.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Школа №2	-
30.01.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Совесткая	-
06.02.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Голещихина	-
13.02.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Октябрьская	-
20.02.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Совесткая	-
27.02.2026	Акция	1	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Октябрьская	-
06, 13,20, 27.03.2025 – 03, 10, 17, 24.04.2026	Акция	1	Акции «Георгиевская ленточка»/«Бессмертный полк»/«Солдатский платок» Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	улица Лесная	вопросник
08, 15, 22.05.2026	Анкетирование	1	Акции «Георгиевская ленточка»/«Бессмертный полк»/«Солдатский платок» Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Школьная библиотека	тестирование

Организационно-педагогические условия

Кадровые условия:

1 педагог – Котлягина Екатерина Владимировна

Уровень образования: учитель истории и обществознания – педагогическое образование.

Материально-технические условия: помещение - школьная библиотека; учебное оборудование – компьютер, учебные парты и стулья;

Учебно-методические:

- А. С. Федоров, В. А. Зотова, А. П. Метелев Ф34 Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018. – 101 с.

- «Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе», изданное Добровольческим движением «Даниловцы» в 2017 году

Оценка качества освоения образовательной программы

Формы текущего контроля: вопросник, защита творческих работ

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование

Литература

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011

2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

4. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn>