





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  /Г.С.Мануилова/ Протокол № <u>1</u> от « <u>29.08</u> » 20 <u>25</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР /А. С. Симакина /  « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>25</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ КСОШ №2  /Н. А. Дорн / Приказ № <u>179</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 20 <u>25</u> г.
--	---	---



«Мой музей»

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Котлягина Е.В., учитель истории и обществознания

Каргасок — 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой музей» для 5-6 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПин 2.4.2.2821-10;
- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111с. – (Стандарты второго поколения).

Воспитательный блок программы «Мой музей».

Каким бы содержательным и современным по оформлению ни был музей, он только тогда станет неотъемлемой частью общешкольного организма, если учителя будут широко использовать его экспозицию и фонды в учебно-воспитательном процессе.

Эффективность использования школьного музея в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её **виды**:

- учебная экскурсия в музей;
- урок-экскурсия в музей;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проведение учебно-практических конференций.

Работа в музее проводится по ряду предметов: краеведению, ОБЖ, истории, литературе, этикету, ИЗО, трудовому обучению и на классных часах. Учителя, используя возможности музея, в процессе преподавания сочетают приемы обучения с методами познания: они не только сообщают информацию, но и демонстрируют учащимся сложные пути ее получения.

Школьный музей помогает воспитывать в учащихся исследовательскую активность, развивает творческое мышление, прививает навыки самостоятельного приобретения знаний.

Музей является базой и для серьезной воспитательной работы. Он хранит память о традициях жизни наших прадедов и поддерживает те (традиции), на которых воспитываются нынешние поколения.

Календарный план воспитательной работы в рамках программы «Мой музей»

Месяц	Мероприятие	Воспитательные результаты
Сентябрь	Классный час «Мой музей – моя история»; акция по благоустройству школьного музея	Формирование ответственности, бережного отношения к культурному наследию
Октябрь	Экскурсия в районный краеведческий музей; встреча с работниками культуры	Развитие интереса к истории малой Родины, уважения к профессии музейного работника
Ноябрь	Проектная мастерская «Семейные реликвии» (совместно с родителями)	Воспитание семейных ценностей, уважение к прошлому
Декабрь	Историческая игра-квест «Страницы прошлого»	Развитие командной работы, познавательного интереса
Январь	Творческая выставка «Мой край в рисунках и фотографиях»	Воспитание эстетического вкуса, развитие творческого самовыражения
Февраль	Встреча с ветеранами и участниками СВО; участие в акции «Посылка солдату»	Формирование патриотизма, чувства долга, уважения к старшему поколению
Март	Конкурс исследовательских проектов «Мой поселок – часть России»	Развитие исследовательских навыков, гордости за Родину
Апрель	День открытых дверей в школьном музее для родителей и младших школьников	Развитие коммуникативных навыков, навыков публичного выступления, уважения к чужому труду
Май	Итоговое мероприятие «Живая память поколений» (выставка, экскурсия, концерт)	Формирование гражданской идентичности, сохранение памяти о предках

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что в обучении школьников основам музейного дела используется интеграция музейной педагогики, основного и дополнительного образования через основные направления работы:

Информирование. Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах. Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок об отдельных экспонатах на уроках истории, литературы, географии.

Обучение. Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обязательный фактор – неформальность и добровольность. Обучение осуществляется в форме экскурсий, музейных уроков, классных часов, занятий кружка, проектных работ. Экскурсии в музее проводят как взрослые, так и дети. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

Творчество. Создание условий для стимулирования творческого процесса. Это направление реализуется с помощью педагогов дополнительного образования, проектной деятельности, викторин, исторических игр и встреч.

Общение. Встречи с целью знакомства и общения с ветеранами, участниками боевых действий знаменитыми выпускниками школы.

Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых. Дни открытых дверей (1 раз в четверть), чаепития для ветеранов и гостей школы.

Новизна программы

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Поэтому в современных реалиях данная проблема является наиболее актуальной и перспективной. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

Цели и задачи программы

Основные цели курса:

- познакомить учащихся с историей музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

Задачи курса:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельной исследовательской работы
4. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
5. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, развитие умения правильного оформления

собранный материал.

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Мой музей» в 5-6 - х классах отводится 68 часов.

Рабочая программа предусматривает изучение курса в объёме 2 часов в неделю в течение одного учебного года.

Программа направлена на:

- приобщение детей 10-13 лет посещение музеев не только нашего района, но и области;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- формирование общей культуры учащихся

Срок реализации программы: сентябрь 2025 – май 2026 год. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 68 часов (2 часа в неделю)

Форма проведения занятий **групповая** (10-15 человек).

Форма обучения **очная**.

Особенности организации образовательного процесса – **традиционная форма**.

Условия реализации программы:

1. Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, оборудованный столами и стульями, общим освещением;

Проектор – 1 шт.

Компьютер учителя – 1 шт.

Персональные компьютеры для учащихся, подключённые к сети Интернет и установленным программным обеспечением.

2. Дидактические материалы:

Географические карты, набор минеральных ресурсов.

Технологическая часть программы

Для достижения поставленной в данной программе цели и получения ожидаемого результата используется комплекс разнообразных методов, приёмов, форм, средств обучения с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальная работа;
- групповая;
- фронтальная;

Формы проведения занятий:

- экскурсия, виртуальная экскурсия;

- презентация;
- проектная деятельность;

Методы обучения:

- словесные (изложение, объяснение, беседа);
- наглядные (обучающие презентации, видеоматериалы, работа по образцу)
- практические;
- репродуктивный метод;

Средства обучения также разнообразны в зависимости от цели:

- обучающие программы на компьютере;
- работа на компьютере с целью обучения и контроля знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Данный курс позволяет достигать следующих результатов.



Л

личностным результатом изучения курса является формирование умений и качеств:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;

➤ **Метапредметным** результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать собственную работу

➤ **Познавательные универсальные учебные действия:**

- анализировать результаты поисковой работы; фиксировать их результаты;
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для проведения экскурсии;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу в процессе работы над текстом экскурсии;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде.

➤ **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать текст с учётом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения;
- составлять план текста: делить его на смысловые части, озаглавливать каждую; пересказывать по плану.
 - описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
- выбирать вид пересказа (полный, краткий, выборочный) в соответствии с поставленной целью;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- писать сочинения, используя информацию, полученную из разных источников.

➤ **Предметным** результатом изучения курса является сформированность следующих умений и знаний:

Учащиеся должны знать:

- основную музейную терминологию;
- функции и задачи музея;
- особенности хранения и экспонирования музейных предметов.
- характеристику музейной экспозиции;
- особенности экспозиционно-выставочной работы;
- правила написания, подготовки и проведения экскурсии.
- механизм проведения экскурсий;
- правила поведения экскурсовода.

Учащиеся должны уметь:

- правильно пользоваться музейной терминологией
- умело пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.
- работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки.
- грамотно пользоваться письменной речью;
- учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии, уметь адаптировать текст.
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- строить коммуникацию, вести диалог со слушателями.

Ученик научится:

- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источники краеведческой информации;
- представлять результаты изучения краеведческого материала в форме сообщений,
- разрабатывать экспозиционный план школьного музея и претворять его в жизнь;
- разрабатывать экскурсии по экспозиции музея и по родному краю и проводить их; выступать с беседами и сообщениями перед детьми младших классов.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания себя гражданином Отечества;
 - развития чувства личной ответственности за происходящее в окружающем мире;
 - способности корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;
 - развития способности к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания;
 - умения избегать всего, что вредит здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни

Учебный план

№	Раздел / тема занятий	Теория (ч)	Практика (ч)	Всего (ч)	Формы контроля / аттестации
1	Музей как институт социальной памяти	3	3	6	Опрос, практическая работа
	1.1 Знакомство с помещением музея, экспонатами				
	1.2 Инструктаж по ТБ и правила работы с экспонатами				
	1.3 Основные понятия: фонды, экскурсия, экспозиция				
	1.4 Экспозиции школьного музея				
2	Мой край на карте Родины	2	4	6	Опрос, практическая работа
	2.1 Сибирский край на карте России				
	2.2 Флора и фауна края				
	2.3 Полезные ископаемые				
3	История изучения края	2	6	8	Опрос, практическая работа
	3.1 Вклад выдающихся учёных				
	3.2 Древнейшая история Каргаска				
4	Музей искусств народов Севера	3	5	8	Экскурсия, отчёт
	4.1 История музея				
	4.2 Экскурсия в музей				
	4.3 Краеведческий музей школы-интерната №1				
5	Диалог с героями СВО	4	6	10	Проект, устный отчёт
	5.1 Встречи с участниками СВО				
	5.2 Сбор информации о земляках				
	5.3 Проект «Мы помним! Мы гордимся!»				
6	Посёлок, в котором я живу	3	3	6	Проект, устный отчёт
	6.1 История с. Каргасок				
	6.2 Наш посёлок сегодня				
	6.3 Проект «Вчера, сегодня и завтра»				
7	Наша школа	3	5	8	Исследовательская работа
	7.1 История школы				
	7.2 Учителя-ветераны				

	7.3 Проект «Наши родители – выпускники»				
	7.4 Наша школа сегодня				
8	Работа в школьном музее	6	10	16	Практическая работа, защита проекта
	8.1 Основы подготовки и проведения экскурсий				
	8.2 Порядок проведения экскурсий				
	8.3 Проведение экскурсий по экспозициям				

Раздел I. Музей как институт социальной памяти – 6 часов

Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.

Основные понятия: фонды, экскурсия, экспозиция, экспонат и т.д.

Экспозиции школьного музея (временные, постоянные)

Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, и т.д. Обзорная экскурсия по музею.

Раздел II. Мой край на карте Родины- 6 часов

с.Каргасок на карте нашей Родины. Флора и фауна нашего края. Полезные ископаемые.

Раздел III. История изучения края – 8 часов

Вклад выдающихся ученых в исследования края. Экскурсия "Древнейшая история Каргаска».

Раздел IV. Музей искусств народов Севера – 8 часов

История музея искусств народов Севера. Экскурсия в музей. Краеведческий музей Каргасокской школы-интерната №1. Экскурсия в музей.

Раздел V. Диалог с героями СВО – 10 часов

Встречи с участниками СВО. Сбор информации о наших погибших земляках, участников СВО. Проектно-исследовательская деятельность. " Мы помним! Мы гордимся!"

Раздел VI. Поселок, в котором я живу – 6 часов

Страницы истории с. Каргасок. Наш поселок сегодня. Проектно-исследовательская деятельность. Вчера, сегодня и завтра с. Каргасок.

Раздел VII. Наша школа – 8 часов

История МБОУ «Каргасокская СОШ №2». Учителя ветераны. Поисково-исследовательская работа. "Наши родители- выпускники Каргасокской школы №2". Наша школа сегодня.

Раздел VIII. Работа в школьном музее – 16 часов

Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Порядок

подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Проведение экскурсии по основным разделам школьного краеведческого музея. Подготовка проектно-исследовательских работ «История страны в истории моей семьи». Конкурс проектно-исследовательских работ «История страны в истории моей семьи».

Календарный учебный график

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Вид занятий	Форма контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с музеем, инструктаж по ТБ	2	Лекция, беседа	Опрос
2–3	Основные понятия: фонды, экспонаты, экспозиции	4	Лекция, практикум	Тест, работа с экспонатами
4	Экспозиции школьного музея (постоянные и временные)	2	Экскурсия	Отчёт
5–6	Мой край на карте Родины. Природа и полезные ископаемые	6	Лекция, практикум	Опрос, работа с картой
7–8	История изучения края. Вклад учёных, древнейшая история	8	Лекция, исследование	Мини-эссе, опрос
9–10	Музей искусств народов Севера. История и экскурсия	8	Лекция, экскурсия	Отчёт, наблюдение
11–13	Диалог с героями СВО. Встречи, сбор информации, проект	10	Встреча, проект	Проект «Мы помним! Мы гордимся!»
14	Посёлок, в котором я живу: страницы истории	2	Лекция, беседа	Опрос
15	Наш посёлок сегодня. Исследовательская работа	2	Семинар, работа в группе	Отчёт
16	Проект «Вчера, сегодня и завтра»	2	Проектная работа	Защита проекта
17–18	Наша школа: история и учителя-ветераны	4	Беседа, исследование	Мини-отчёты
19–20	Наши родители – выпускники. Школа сегодня	4	Исследование, проект	Презентация
21–24	Работа в школьном музее: основы проведения экскурсий	8	Практикум	Подготовка текста экскурсии
25–28	Подготовка и проведение экскурсий	8	Практикум, репетиция	Проведение экскурсии
29–30	Итоговое занятие. Защита проектов, подведение итогов	4	Конференция	Защита проектов

Итого: 68 часов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ф. Нравственное воспитание школьников на народных традициях. – М.: Народное образование, 2012.
2. Музееведение. Музеи исторического профиля. — М., 2008.

3. Музейный мир России. — М., 2003;
4. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2011.
5. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников: В 3 т. — М., 1998. Т. 1, 2. 1991-1996; М., 2001.