

Публичный доклад о результатах деятельности за 2024 – 2025 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргасокская средняя общеобразовательная школы № 2»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

17.03.26 11:05 (MSK)

Сертификат E14B612932EEDF1C73AE4BC137B0FC6B

Приветственное слово директора школы

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!



**Дорн
Надежда
Александровна**

Представляем вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Каргасокская СОШ №2» по итогам 2024-2025 учебного года. Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025-2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024-2025 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025-2026 учебный год.

Содержание

1.1.	Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.2.	Тип, вид учреждения.	5
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения.	6
1.4.	Характеристика контингента обучающихся.	6
1.5.	Основные позиции программы развития.....	8
1.6.	Структура управления.	8
2.	Особенности образовательного процесса.....	10
2.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	10
2.2.	Организация изучения иностранных языков.	11
2.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	12
2.4.	Основные направления воспитательной деятельности.	13
2.5.	Виды внеклассной внеурочной деятельности.	15
2.6.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.	21
2.7.	Организация, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	21
2.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	24
4.	Режим обучения	Ошибка! Закладка не определена.
2.9.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.	27
2.10.	Условия для занятий физической культурой и спортом.	29
2.11.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.	29
2.12.	Организация питания, медицинского обслуживания.	30
2.13.	Обеспечение безопасности.....	30
2.14.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	31
2.15.	Кадровый состав.	32
2.16.	Средняя наполняемость в классах.	33

2.17.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	34
3.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	34
3.1.	Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года	34
3.2.	Результаты ЕГЭ	35
3.3.	Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах	36
3.4.	Результаты ВПР	39
3.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах	40
3.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	42
3.7.	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся	43
3.8.	Данные о состоянии здоровья	43
4.	Социальная активность и внешние связи учреждения	44
4.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	44
4.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	46
4.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	47
4.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	49
5.	Финансово-экономическая деятельность	49
5.1	Годовой расход	49
6	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
6.1.	Заключение. Перспективы и планы развития	50
6.2.	Итоги реализации программы развития за отчетный год	50
6.3.	Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе	51
6.4.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	52

Введение

Уважаемый читатель! Благодарим Вас за интерес и внимание к нашему образовательному учреждению. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации российского образования, ключевые направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направления развития региональной, муниципальной системы образования.

Публичный доклад МБОУ «Каргасокская СОШ №2» села Каргасок Томской области – это информационно-аналитический документ, который носит открытый характер и является отчетом образовательного учреждения перед обществом. Публичный доклад отражает состояние и перспективы развития школы, составлен на основе анализа работы нашего образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году.

Главная цель доклада – это широкое информирование родителей, общественности о результатах, достижениях, проблемах функционирования и развития нашей школы.

Доклад адресован широкому кругу читателей: родительской общественности, органам управления образования, представителям средств массовой информации. Содержание доклада будет особенно интересно родителям, чьи дети учатся в школе, а также тем родителям, которые стоят перед выбором образовательного учреждения.

Доклад представлен как информационный источник, позволяющий познакомиться со школой, с её укладом и традициями, условиями, результатами обучения и воспитания, это рассказ об образовательном учреждении, его проблемах и удачах, о людях, которые в нём работают, о детях, которые здесь учатся.

При подготовке доклада использованы аналитические материалы:

Дорн Н.А., директора школы;

Юрьевой А.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Баховец М.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Симакиной А.С., заместителя директора по воспитательной работе;

Мыцака Е.Я., преподавателя-организатора ОБЗР;

Большаба А.А. заместителя директора по административно-хозяйственной части.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых. Филиал МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» в п.5 км реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования.

Школа располагается в здании 1998 г. постройки. В школе имеется 27 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал, зал для занятий ритмикой, актовый зал, лыжная база на 90 человек, стадион с заливаем резиновым покрытием и уличными тренажёрами, городошный корт, зал для занятий обучающихся специальной медицинской группы, стадион. Все спортивные сооружения оснащены на 100% согласно

нормативным требованиям. Во всех кабинетах, помещениях школы созданы безопасные условия организации образовательного процесса: в школе назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости); ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение: учебных объектовых тренировок по эвакуации работников и учащихся при угрозе чрезвычайной ситуации; занятий, бесед по ОБЗР со школьниками. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности. Сотрудники образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходят обучение охране труда. Установлено видеонаблюдение.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов образовательной программы. Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, цифровыми микроскопами, документ-камерами и принтерами. Оснащенность учебных кабинетов необходимым составляет 100%.

Мы в социальных сетях:

[МБОУ "Каргасокская СОШ №2" | В Контакте \(vk.com\)](#)

[МБОУ "Каргасокская СОШ №2" | Группа на ОК.ru | Вступай, читай, общайся в Одноклассниках!](#)

[Telegram: Contact @KargasokSOSH2](#)

1.2. Тип, вид учреждения.

Тип, вид учреждения, а так же другая информация представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Паспорт школы.

Полное название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа №2»
Сокращённое название ОУ	МБОУ «Каргасокская СОШ №2»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение Юридическое лицо
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа

Учредитель	Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»
Директор	Дорн Надежда Александровна
Год основания	1952 г.
Количество обучающихся	698 человека (23.05.2025)
Лицензия	Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70 О1 №0000690, от 29.07.2016г. Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Устав	Приказ №427 УООиП МО «Каргасокский район» от 31.05.2016г.
Адрес электронной почты	mail@ks2.tom.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh2-kargasok- r69.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie- programmy/
Юридический адрес	636700 Томская обл., с.Каргасок, пер.Болотный, д.5
Фактический адрес	636700 Томская обл., с.Каргасок, пер.Болотный, д.5
Телефон, факс	8(38253) 2-15-66

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в с. Каргасок Муниципального образования «Каргасокский район». Основные потребители образовательных услуг проживают на территории закрепленной за школой. 240 учащихся школы относятся к категории малообеспеченных семей.

В Каргасокском районе действует муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район».

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 703 ученика, распределенные в 34 класса на очной форме обучения. За учебный год количество учащихся в школе осталось на уровне.

Диаграмма 1. Количество учащихся очной формы обучения в динамике по годам

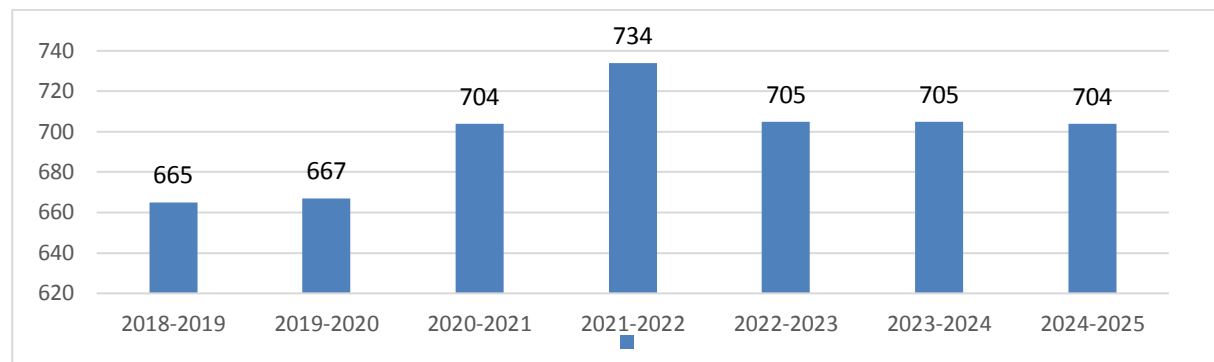
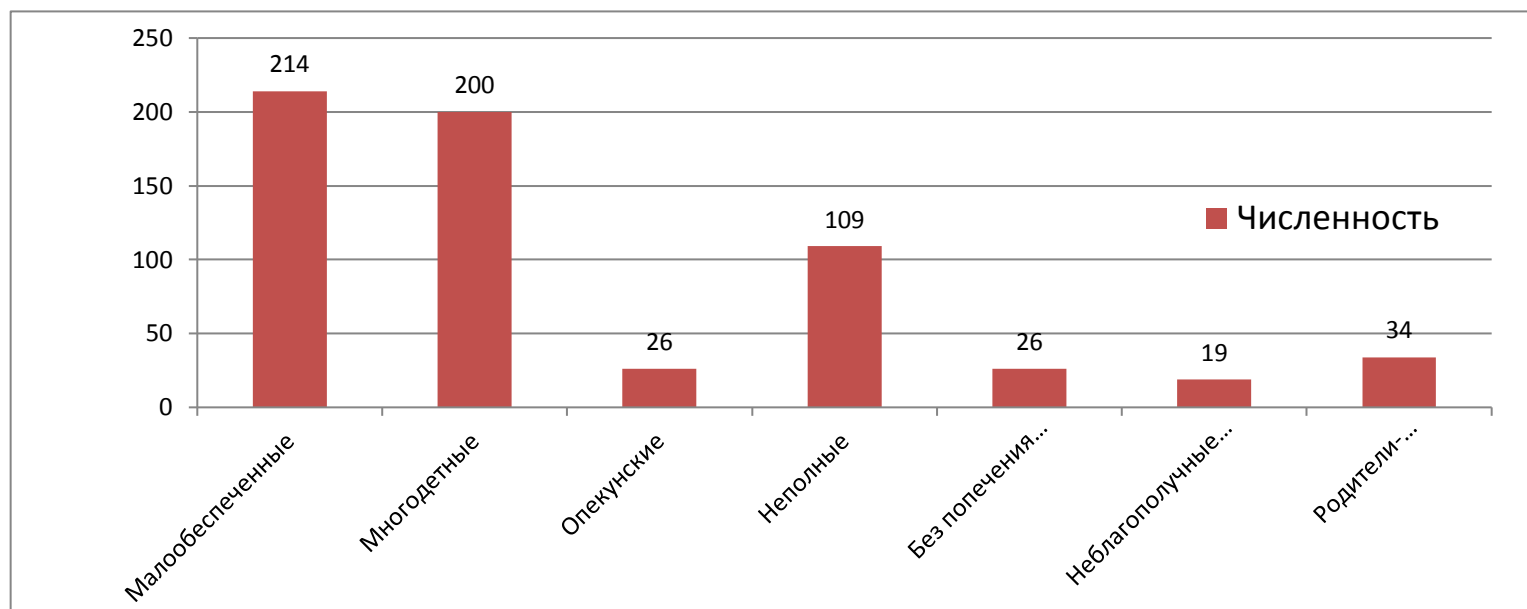


Диаграмма 2. Характеристика семей

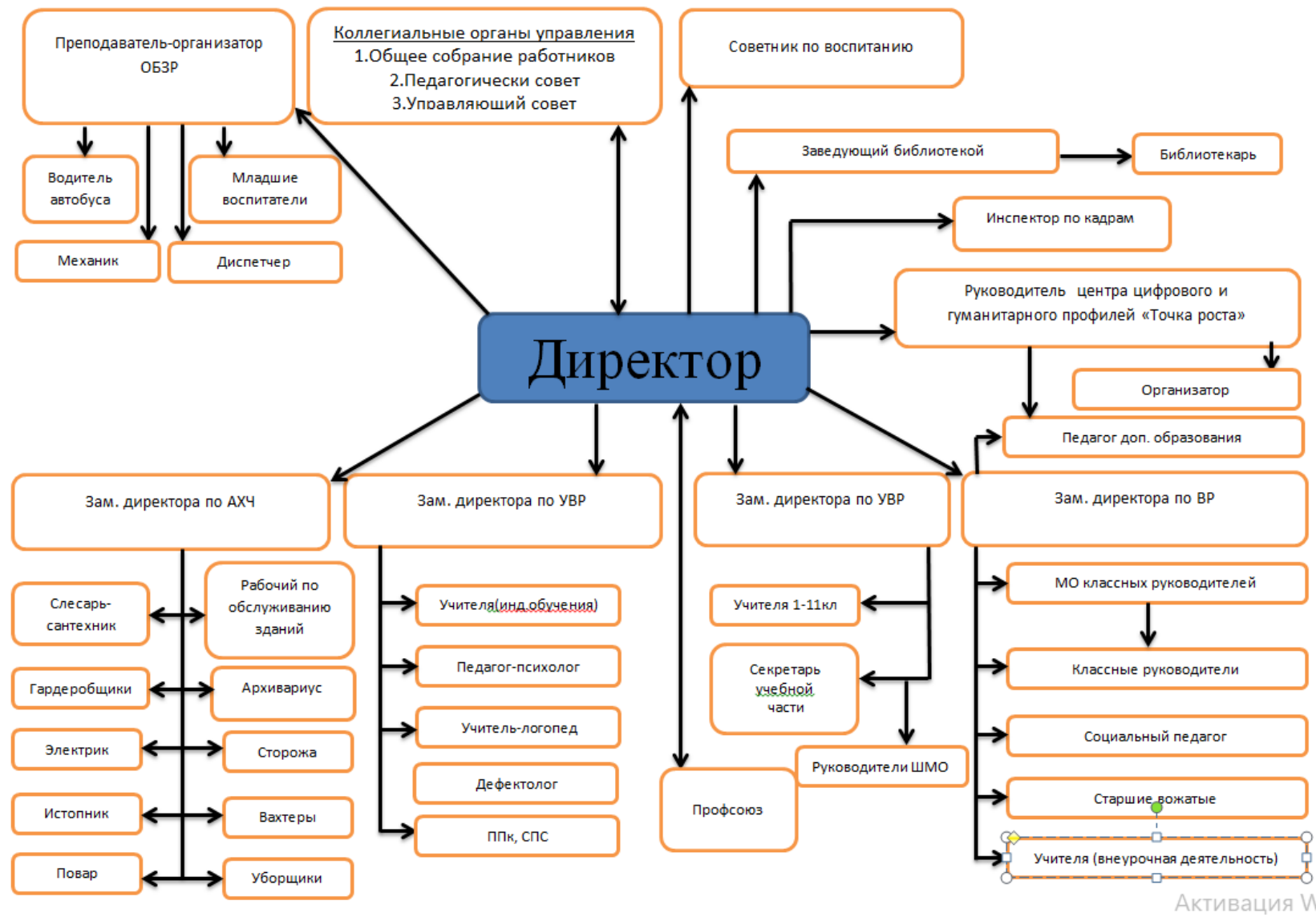


1.5. Основные позиции программы развития.

Основная цель на этот учебный год - совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Для этого необходимо было решать следующие задачи: эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества; обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе; привлечь молодых специалистов; совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций; создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей; создать условия для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности; создать условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. Решение поставленных задач позволило повысить качество образования, что в свою очередь стабилизировало численность обучающихся.

1.6. Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор назначается на должность и освобождается от нее приказом (распоряжением) Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Томской области, органами местного самоуправления муниципального образования «Каргасокский район».



Активация V

Сайт школы расположен по адресу в сети интернет: <https://sh2-kargasok-r69.gosweb.gosuslugi.ru>

Контактная информация:

Адрес школы: 636700 Томская область, с. Каргасок, пер. Болотный, д.5

Адрес электронной почты: mail@ks2.tom.ru .

Телефон:

Директор – 2-33-03

Бухгалтерия – 2-73-13

Учебная часть – 2-26-13

Организаторская – 2-31-56

Учительская – 2-15-52

Секретарь – 2-15-66

2. Особенности образовательного процесса

От школы, дающей знания, умения, навыки, мы переходим к школе компетентного подхода, в котором на первом месте стоит ученик, его развитие. Актуальность реализации данного подхода заключается в том, что мы должны сформировать такие личностные и профессиональные качества школьника, которые позволят ему быть востребованным в обществе будущего. Мы строим систему обучения, предоставляя ученику возможность проявить себя и развиваться в соответствии со своими стремлениями и способностями.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Наша школа является общеобразовательной школой, ведущей приём обучающихся без дополнительных вступительных испытаний. При наличии свободных мест принимаются все желающие обучаться в школе. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучалось 14 классов. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей составлен на основе ФГОС НОО, ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения программы. Все предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-4-х классах – «Школа России». В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» был отведен 1 час в 4-х классах на изучение курса, выбор модуля «Основы светской этики». Согласно требованиям, предусмотрено деление 2-4-х классов на подгруппы для изучения иностранных языков (английского и немецкого). 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, направлен на изучение математики, т.к. программа по математике рассчитана на большее количество часов и представляет собой особую трудность для обучающихся начальной школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социальное).

В основной школе (5-9 классы) в 2024-2025 учебном году обучалось 17 классов в рамках реализации ФГОС ООО. На уровне основного общего образования – в полном объеме представлены основные предметы, заложены условия их углубленного изучения, что дает основания для осознанного выбора профилированного образования на третьем уровне. Форма обучения, согласно Уставу школы, очная и очно-заочная. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме выставления по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок за четверти (полугодия).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-7-х, 8 «в» классах обучение ведется по пятидневной учебной недели, в 8-9-х классах по шестидневной. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой нормы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

В старшей школе (10-11 классы) в 2024-2025 учебном году обучалось 3 класса: 10 А,Б и 11 А. На уровне среднего общего образования обеспечивалось завершение общеобразовательной подготовки, вводилось профильное изучение предметов как основа для осознанного выбора профессии. В связи с введением обязательных экзаменов в форме ЕГЭ и экзаменов по выбору, наиболее предпочтительней выглядит организация обучения в 10-11 классах на основе мобильных групп, сформированных по желанию обучающихся и их родителей. Такая организация обучения, позволяющая наиболее полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся, была представлена в этом году в 10-11 классах. При этом обучение строилось на основе профильного изучения отдельных предметов.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуется программа изучения английского и немецкого языков со 2 класса. Для организации изучения иностранных языков в образовательном учреждении созданы все необходимые условия. Обучение иностранному языку ведётся по рабочим программам, соответствующих УМК, допущенных к использованию в образовательном процессе.

С целью повышения мотивации к изучению иностранных языков и углубления знаний, совершенствования языковых навыков ведутся факультативные и элективные курсы, занятия внеурочной деятельностью. Выбор изучаемого языка проводится обучающимися и родителями по окончании 1 класса.

Обучающиеся имеют возможность проверить свои знания в региональных конкурсах и в международном конкурсе «Британский бульдог».

По итогам 2024 – 2025 учебного года иностранный язык изучали 613 (199 нач. шк.) обучающихся.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Направлениями деятельности в течение 2024-2025 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использование современных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС школа обеспечивает реализацию компетентного подхода в обучении с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

В МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» применяются следующие образовательные технологии:

- Технологии проблемно-деятельностного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся.
- Проектно-ориентированное обучение — ученики работают над долгосрочными проектами, которые решают реальные проблемы.
- Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.
- Информационно - коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.
- Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.
- 3D-печать и робототехника — практические занятия с использованием современных технологий для создания прототипов и автоматизации процессов;
- Здоровьесберегающие технологии – использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физкультминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять технические средства обучения и т.д.

В своей работе учителя используют различные методы преподавания: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый или эвристический, исследовательский метод, кейс-технологии, технологии мастерских и педагогического сотрудничества.

В настоящее время, чтобы урок отвечал современным требованиям необходимо применять мультимедийные средства обучения. Практически все учителя владеют навыками работы с компьютерами, графическим планшетом, интерактивной доской, используют видеоматериалы, полученные с помощью Интернета или электронных учебных пособий.

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы МБОУ «Каргасокская СОШ №2» на 2024/25 учебный год. На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год, утвержденным приказом от 02.09.2024 № 149-о.

Целью воспитания в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» является – личностное развитие школьников, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ, Центр детских инициатив, общероссийское движение «Движение первых» и «Юнармия»);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Каждое направление воспитательной работы представленное в соответствующем модуле, реализовывалось через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Все модули воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МБОУ «Каргасокская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс сочинений;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- экскурсии в Музей народов Севера, школьную библиотеку, спортивный комплекс «Кедр», каток, поход выходного дня;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Подробная информация о проведении мероприятий представлена на сайте школы <https://ks2tom.gosuslugi.ru> в виде статей, публикаций, заметок.

2.5. Виды внеклассной внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализуется в нашей школе через учебный план и внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители, старшие вожатые). Коллектив школы создал такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во внеучебное время, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещали занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для учащихся было создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Кроме этого, учащиеся нашей школы занимаются в Детской школе искусств, по направлениям художественного, танцевального и музыкального творчества. Учащиеся имеют большой выбор посещения занятий в различных кружках учреждений дополнительного образования, таких как ДДТ, ДЮСШ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д.

Недельный план внеурочной деятельности НОО в 2024-2025 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	ИТОГО
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» (учителя начальных классов)	3	3	3	3	12
	«Развитие речи» (Кастуева Н.В., 3 Б класс)			1		1
	«Функциональная грамотность» (Сухоробрик О.В., 1а)	1				1
	«Развитие речи» (Александрова Е.А., 1б)	1				1
ИТОГО:		5	3	4	3	15
Общекультурное	«Орлята РОССИИ» (Сухоробрик О.В.1)	1				1

	кл)					
	«Орлята РОССИИ» (Рыськова Л.М. 2 кл)		1			1
	«Орлята РОССИИ» (Певнева А.А. 4 Б кл)				2	2
	«Орлята РОССИИ» (Петрова Ю.С. 4 А кл)				1	2
	«Орлята РОССИИ» (Александрова Е.А. 1 Б кл)	1				
	Школьный театр «Юные таланты» (Геймбух Е.М.1-4 кл.)	1	1	1	1	4
ИТОГО:		3	2	1	4	10
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-Ура!» (2, 3,4 классы - Перемитин Ф.В.)		1	1	1	3
	«Физкульт-Ура!» (1 классы - Андреева Н.А.)	1				1
ИТОГО:		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия	«Развитие речи» (Никитина О.А., 2 класс)		1			1
ИТОГО:		0	1	0	0	1
ИТОГО по всем направлениям:		9	7	6	8	30

Недельный план внеурочной деятельности ООО в 2024-2025 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	ИТОГО
Спортивно-оздоровительное	«Президентское тестирование» (Перемитин Ф.В., 5А,6Акл.)	0,5	0,5				1
	«Физкульт -Ура!» (Ермаков Э.М., 8 кл.)				1		1
	«Физкульт -Ура!» (Ермаков Э.М., 9 кл.)					1	1
ИТОГО по направлению:		0,5	0,5		1	1	3
	«Математический практикум» (Цыпилева С.С., 9 Б кл.)					1	1

Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности» (Шамраева С.Е., 9 А кл.)					1	1
	«Разговоры о важном» (классные руководители 5-9 классов)	4	3	3	3	3	16
	«Россия – мои горизонты» (классные руководители 6-9 классов)		3	3	3	3	12
ИТОГО по направлению:		4	6	6	6	8	30
Общекультурное	«Мастерская творчества» (Мануилова Г.С., 5 и 6 кл.)	1	1				2
	Школьный театр «Юные таланты» (Чаалова Е.М. 5-8 кл.)	0,5	0,5	0,5	0,5		2
ИТОГО по направлению:		1,5	1,5	0,5	0,5	0	4
Социальное	«Юные инспектора движения (ЮИД)» (Перемитина Л.А., 5-6 кл.)	1	1			0	2
	«Открытый педагогический класс» (Субботина А.В., 7-9 кл.)			0,5	0,5	1	2

ИТОГО по направлению:		1	1	0,5	0,5	1	4
Духовно-нравственное	«Юнармеец» (Мыцак Е.Я., 5-8 кл.)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
ИТОГО по направлению:		0,5	0,5	1	0,5	0,5	3
Коррекционно-развивающие занятия	«Увлекательная математика» (Бехтерева А.В., 7 кл)			1			1
	«Математический практикум» (Дорн Н.А., 5 класс)	1					
ИТОГО по направлению:		1	0	1	0	0	2
ИТОГО:		8,5	9,5	9	8,5	10,5	46

Недельный план внеурочной деятельности ООО в 2024-2025 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	ИТОГО
Спортивно-оздоровительное	«Физкульт-Ура!» (Емельянов Е.Л. 11кл)		1	1
ИТОГО по направлению:			1	1

Общеинтеллектуальное	«Физика в задачах» (Ящук Н.А., 10 класс)	1		1
	«Исследовательский проект» (10 классы) (Баховец М.А., Анненко М.Л., Богер Н.В., Вильгельм Н.В., Зименс С.В., Матвеев Д.С., Рудаков А.В., Ящук Н.А.)	2	0	2
	«Разговоры о важном» (классные руководители 10-11 классов)	2	1	3
	«Россия – мои горизонты» (классные руководители 10-11 классы)	2	1	3
ИТОГО по направлению:		7	2	9
ИТОГО:		7	3	10

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В этом году 472 обучающихся школы посещали различные кружки, секции, клубы на базе школы - это 67 % от общего количества обучающихся 1-11 классов.

В школе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Гиревой спорт», «Футбол».

Кружки художественно-эстетического цикла: «Выпускник», «Ритмика и танец», «Ритмика», «Корректирующая ритмика», «Эстрадный вокал», «Основы театрального искусства».

Кружки инженерно-технической направленности: «Технология виртуальной и дополненной реальности», «Программирование на языке Scratch», «Робототехника».

Кружки социально-гуманитарной направленности: «Поколение добра», «Школьная газета «Переменка»», школьное телевидение «Школьное время ТВ».

2.7. Организация, специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важных направлений деятельности школы является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В течение всего учебного года проводилась работа специалистов по сопровождению детей ОВЗ и

инвалидов, по различным направлениям и формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ приведены в таблице.

	2024-2025	
	На начало года	На конец года
Всего учеников	710	969
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)	НОО 6 ООО 6	НОО 6 ООО 4
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 2)	НОО 5 ООО 0	НОО 5 ООО 0
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) НОО	1	1
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) НОО	1	1
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) НОО	2	2
слабовидящий обучающийся (вариант 4.2) НОО	1	1
с задержкой психического развития (вариант 7.1) НОО	4	0
с задержкой психического развития (вариант 7.2) НОО	24	7
с задержкой психического развития ООО	49	59
с задержкой психического развития СОО/ребенок инвалид	1	0
ИТОГО	100	86
Дистанционное обучение	0	0
Обучение на дому	4	4
Инвалиды	21	22

Для специализированной помощи данным обучающимся и педагогам в школе работает психолого-педагогический консилиум (ППк).

Целью деятельности ППк является – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, обучения, социализации и воспитания ребенка.

Основными задачами деятельности ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с особыми образовательными потребностями;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с особыми образовательными потребностями;
- выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ЦПМПк для определения образовательных условий;
- разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ЦПМПк.

Создана программа коррекционной помощи, которая составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся с ОВЗ, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями.

Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, профилактический, консультативный, социально-педагогический модуль. По результатам психолого-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные занятия, которые включали логопедическое, психологическое и дефектологическое воздействие.

Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики.

Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания, кинестетической и визуальной информации, развитие наглядно-образного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактно-логического мышления.

Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционно-развивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Каргасокская СОШ №2». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечаются положительные тенденции развития, а так же выявляются дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даются рекомендации родителям, ставятся задачи на следующий год.

Оценка содержания образования в соответствии с положением о ВСОКО проводится в начале учебного года отдельно по каждому уровню образования и включает в себя проверку соответствия структуры основных образовательных программ (ООП), рабочих программ, учебных планов и календарных графиков установленным требованиям.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится на этапе коррекции ООП и включает оценку кадрового обеспечения, материально - технического оснащения, качества информационно-образовательной среды, учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ проводится один раз в год по окончании учебного года отдельно по уровням образования.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Каб.	Предмет	Компьютер (ноутбук)	Интерактивная доска/панель	Проектор/ Телевизор	Колонки	Принтер	Сканер	МФУ	Интернет
103	Технология	+	-	+	+	+	+	+	+
104	ЛФК	+	-	-	+	+	-	-	+
105	Технология	+	-	+	+	+	+	+	+
106	Нач.классы	+	-	+	+	+	+	+	+
107	Нач.классы	+	-	+	+	+	-	-	+
108	Нач.классы	+	+	+	+	+	-	-	+
109	Нач.классы	+	+	-	+	+	-	-	+
110	Нач.классы	+	+	+	+	+	-	-	+
111	Нач.классы	+	+	+	+	+	-	-	+
112	Нач.классы	+	+	+	+	+	-	-	+
201	Музыка	+	-	+	+	-	-	-	+
206	Русский язык	+	-	+	+	+	-	-	+
208	Русский язык	+	+	+	+	+	-	-	+
209	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+
210	Физика	+	+	-	+	+	+	+	+
211	Библиотека	+	-	+	+	+	+	+	+
212	Немецкий язык	+	+	+	+	+	-	-	+
215	Русский язык	+	+	+	+	+	-	-	+
301	Информатика	+	-	+	+	+	+	-	+
303	Англ.зык	+	+	+	+	+	-	-	+
304	Биология	+	+	+	+	+	-	-	+

306	Математика	+	-	+	+	+	-	-	+
307	Математика	+	-	+	+	+	-	-	+
308	Англ.зык	+	+	+	+	+	+	+	+
309	Химия	+	+	+	+	+	-	-	+
311	ОБЖ	+	-	+	+	-	-	-	+
312	Информатика	+	-	+	+	+	-	-	+
313	Технология	+	-	+	+	+	+	+	+
314	Математика	+	+	+	+	+	-	-	+
317	География	+	-	+	+	+	-	-	+
Спорт.зал	Физ.культура	+	-	-	+	+	-	-	+
Акт.зал	Доп.образование	+	-	+	+	-	-	-	+

4. Режим обучения

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Режим работы – шестидневная рабочая неделя 8-11 классов, обучающиеся 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в две смены, распределение классов по сменам приведено в Таблице 2.

Таблица 2. Распределение классов по сменам обучения	
I смена	II смена
1 «а», 1 «б», 1 «в», 1-4 «г», 1 «е» 3 «в», 4 «а», 4 «б», 4 «в».	2 «а», 2 «б», 2 «в» 3 «а», 3 «б».
5 «а», 5 «б», 5 «в» 5 «е», , 8 «в», 9 «а», 9 «б», 9 «в», 9 «г» , 10 «а», 10 «б», 11 «а»	6 «а», 6 «б» 6 «в», 7 «а», 7 «б», 7 «в» 8 «а», 8 «б»
Итого: 21 класс	Итого: 13 классов

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели; во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти (7 дней).

Начало занятий I смены – 8ч³⁰мин, II смены – 13ч⁵⁰мин. Продолжительность уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН. Режим работы утвержден Годовым календарным учебным графиком.

2.9. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. IT-инфраструктура.

Школа располагается в здании 1998 г. постройки. В школе имеется 27 учебных кабинетов, спортзал, тренажерный зал, актовый зал, лыжная база на 90 человек, стадион с заливаемым резиновым покрытием, игровая баскетбольно-волейбольная площадка, городошный корт. Оснащённость учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от 90% до 100%. Летом 2018 года была реконструирована баскетбольная площадка на пришкольном стадионе.

Таблица 3. Оснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием

Все учебные кабинеты в полной мере оснащены лабораторными комплектами, комплектами карт, таблиц, наглядными пособиями, демонстрационными компьютерными программами, специализированным оборудованием для реализации всех разделов программы.

В школе хорошо развита информационно-образовательная среда, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции.

Библиотечный фонд школы насчитывает около 14,5 тысяч экземпляров художественной литературы, около 18 тысяч экземпляров учебной литературы, свыше тысячи методической литературы и 422 экземпляров электронных аудиокниг.

Все участники образовательного процесса могут воспользоваться услугами библиотеки и читального зал. В библиотеке работает заведующий библиотекой и библиотекарь.

Информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях.

Школьная библиотека обладает большим комплектом сменных оптических носителей с цифровыми образовательными ресурсами по всем учебным предметам общей численностью более 200 дисков. Многие учебно-методические пособия имеют в комплекте оптические диски с цифровыми образовательными ресурсами, что позволяет учителю облегчить подготовку к уроку и на каждом уроке пользоваться электронными ресурсами.

Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

Все школьные компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет всем участникам образовательного процесса активно использовать информационно-образовательные ресурсы сети Интернет. На школьном сайте размещён большой перечень сайтов, содержащих каталоги цифровых образовательных ресурсов, которыми пользуются как учителя, так и ученики.

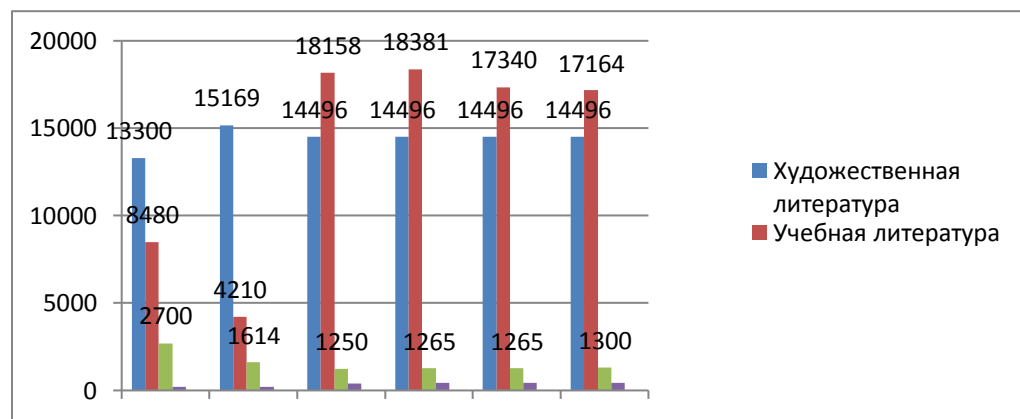
Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура – парк компьютерной техники школы составляет более 100 компьютеров и все они объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет со скоростью до 100 Мегабит в секунду. Ширины канала достаточно для скачивания цифровых образовательных ресурсов, просмотра видеороликов, заполнения электронного школьного журнала.

Прикладные программы.

Компьютеры, установленные в учебных кабинетах для учителей, помимо системного программного обеспечения имеют в своём составе и ряд прикладных программ, таких как пакет офисных программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), интернет-браузер, антивирус, проигрыватель аудио и видео файлов, а так же программное обеспечение, поставляемое с УМК. Компьютерные классы помимо офисного пакета имеют системы программирования, системы управления базами данных, системы контроля доступа в сеть интернет и системы управления компьютерами класса.

Помимо учебных кабинетов компьютерами оснащены кабинет психолога, логопеда, дефектолога, заместителей директора, вожатых, и административного персонала. Эти компьютеры оснащены почтовыми клиентами и различными специальными программами для ведения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы.

Диаграмма 3. Библиотечный фонд литературы



2.10. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: спортивный зал, спортивная площадка для занятий баскетболом и волейболом на улице, городошный корт, тир, закрытый городошный корт, тренажерный зал, зал для занятий обучающихся специальной медицинской группы, стадион. Все спортивные сооружения оснащены на 100% согласно нормативным требованиям.

2.11. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования детей в школе используются читальный зал школьной библиотеки, актовый зал, тренажерный зал, стадион школы, спортивные сооружения и необходимые учебные кабинеты.

С 26.05.2025 по 10.06.2025 в школе был организован летний отдых детей. Охват детей составил 205 человека.

№ п/п	Наименования лагеря с дневным пребыванием детей, профильной смены	Количество
1	Профильная смена «Подросток»	10
2.	Профильная смена «Спортивный лагерь» (спортивный, тренажерный залы)	55
3	Профильная смена «Мы патриоты»	10
4	Профильная смена «Вожатый»	11
5	Профильная смена «Мир красок»	12
6	Профильная смена «Педкласс»	12
7	Профильная смена «Юный краевед»	13
8	Профильная смена «Школьное время ТВ»	10
9	Профильная смена «Академия гениев»	10
10	Профильная смена «Смена первых»	15
11	Профильная смена «Орлята России»	32
12	Профильная смена «Мастерская творчества»	10
13	Лагерь с дневным пребыванием «Радуга» (5 км., Савчук Т.А.)	10
ИТОГО:		184

Кроме этого учащиеся нашей школы в течение лета посетят детский оздоровительный лагерь ДОЛ «Восход» - 25 обучающихся.

2.12. Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в школе, организовано в школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест. Организацию питания осуществлял ИП Кириленко В.А.

В школе введено несколько схем питания:

- альтернативное питание (дети сдают деньги) - питается 91 человек,
- за счет средств областного и районного бюджетов (данные приведены по учащимся 5-11 классов):
- питание детей из малообеспеченных семей – 31;
- питание детей из многодетных семей – 138;
- питание детей из опекунских семей - 14;
- питание детей по потере кормильца – 12;
- питание детей семей мобилизованных - 6;
- питание детей с ограниченными возможностями здоровья – 115.

Питание детей 1-4 классов - 298 человек, осуществлялось бесплатно, за счет средств федерального бюджета.

Питание в розницу осуществлялось.

В школе работает 1 медицинская сестра от ОГБУЗ «Каргасокская РБ». В течение учебного года в школе проводились медицинские осмотры учащихся 1-10 классов согласно графику мед.осмотров. Медицинские осмотры проводили узкие специалисты Каргасокской РБ. В течение года силами мед.сестры проводились профилактически прививки с согласия родителей (законных представителей), осмотры учащихся на педикулёз, чесотку. Два ребенка в этом учебном году, в связи с заболеванием, нуждались в диетическом питании, контроль за которым осуществляла медицинская сестра школы.

2.13. Обеспечение безопасности.

Безопасное осуществление учебно-воспитательного процесса в школе поддерживается комплексом мер. Школа оборудована телефонной связью, тревожной кнопкой для связи с Росгвардией, пожарной сигнализацией (с возможностью речевой передачи информации), системой передачи речевой информации из кабинета директора, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения, системой контроля доступом, домофоном. Основной и эвакуационные выходы оборудованы металлическими дверями, запасные выходы закрыты на замки и в случае эвакуации свободно открываются изнутри. Территория учебного заведения по всему периметру имеет металлическое и деревянное ограждение. Въездные ворота закрываются на замки, ключи хранятся на посту охраны (вахте). Картинка с камер системы видеонаблюдения выведена на пост охраны (вахту), видеозапись хранится не менее месяца. По периметру здания школы имеется охранное освещение. Два раза в год планово обучающиеся и персонал школы принимают участие в учебных объектовых тренировках по эвакуации в случае возникновения пожара и

ежеквартально по действиям при террористическом акте, кроме этого проходят внеплановые тренировки, которые обычно организуются перед праздничными мероприятиями и в период проведения летнего оздоровительного лагеря.

Перед началом учебного года комиссией назначенной приказом директора школы проводится приёмка кабинетов, проводится обследование и испытание спортивного инвентаря, составляются соответствующие акты, результаты испытаний заносятся в специальный журнал.

На территорию учебного заведения запрещена стоянка транспортных средств. Въезд транспортных средств на территорию школы осуществляется после регистрации в специальном журнале.

Во время учебного процесса организовано дежурство вахтеров, администрации. В ночное время объект охраняется сторожами. Посторонние лица допускаются в учебные заведения после регистрации в специальном журнале, который хранится на вахте. Имеется гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду.

Ежедневно производится осмотр помещений и обход территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, результаты обследования заносятся в журнал.

Разработаны, согласованы и утверждены документы, обеспечивающие безопасность, а именно: «Акт обследования и категорирования», «Паспорт безопасности», инструкции по охране труда и технике безопасности. Поводятся противопожарные инструктажи и инструктажи по антитеррористической защищённости с записью в журналах инструктажей. Ежеквартально проводится обследование систем и средств противопожарной защиты, системы видеонаблюдения с составлением соответствующих актов.

Руководящий персонал школы периодически проходит обучение по антитеррористической защищённости, ГО, пожарной безопасности, охране труда, правилам оказания первой помощи, экологической безопасности.

Периодически с сотрудниками школы проводится обучение по охране труда, электробезопасности и оказанию первой помощи.

Для медицинского обслуживания в школе имеется медицинская сестра, в распоряжении которой находятся оборудованные медицинский и процедурный кабинеты. Ежегодно, в соответствии с планом Каргасокской ЦРБ, проводится медицинский осмотр учащихся школы. Все сотрудники школы в обязательном порядке проходят ежегодные медицинские осмотры. Дети с выявленными отклонениями в здоровье направляются в ЦРБ для дальнейшего обследования и лечения. При возникновении несчастного случая с обучающимися приказом директора создаётся комиссия по расследованию причин несчастного случая. По каждому несчастному случаю проводится расследование, определяются лица виновные в произошедшем, составляется соответствующий акт, экземпляры направляются заинтересованным лицам.

2.14. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось около 100 детей с ОВЗ в том числе 24 инвалида. Для детей инвалидов, имеющих на то основания, было организовано обучение на дому. Дети с ОВЗ обучались, как в коррекционных, так и в общеобразовательных классах. Для учеников, отнесенных по показателям здоровья к ЛФК, были организованы занятия согласно рекомендациям врачей. Для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Для поддержания физического и психического здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» созданы и функционируют медицинская и социально-психологическая службы.

Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра. Современный медицинский кабинет состоит из лицензированных приемного отделения и прививочного кабинета. Имеется всё необходимое оборудование.

Социально-психологическая служба сопровождает и создаёт комфортные и безопасные условия обучающихся. Проводит ряд мероприятий для сохранения здоровьесберегающего ресурса. А также педагогами-психологами, учителями-логопедами и учителями-дефектологами проводятся коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ и детьми инвалидами для сохранения и развития психологического здоровья.

Материально-техническое оснащение для работы с детьми с ОВЗ с каждым годом обновляется и расширяется. Для обучающихся предоставляются (ноутбуки), учебники, методическая литература, коррекционно-развивающее оборудование.

Для занятий спортом и лечебной физической культурой (ЛФК) на территории школы имеется зал лечебной физкультуры.

В школе приобретено современное оборудование для работы специалистов, закуплены диагностические комплексы и дидактические средства для психолого-педагогического сопровождения учеников.

Для создания условий доступности инвалидов в 2020-2021 учебном году проведена следующая работа: изготовлено две таблички выполненных шрифтом Брайля для МБОУ «Каргасокская СОШ №2» и филиала МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в посёлке 5 км, а также установлен пандус и кнопка вызова при входе для детей инвалидов. В 2024 году оборудован туалет для детей инвалидов.



2.15. Кадровый состав.

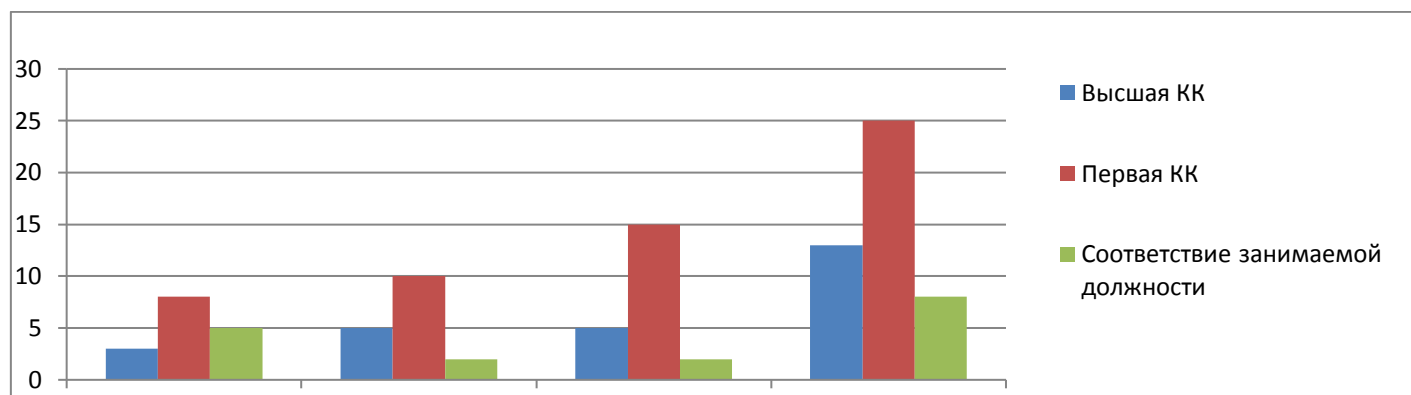
В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляет 60 педагогических работников.

Из них: 15 (25%) специалистов высшей квалификационной категории, 28 (47,5%) специалистов первой квалификационной категории, 10 (17 %) педагогов соответствуют занимаемой должности.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения.

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, составляет 72,3%.

Диаграмма 4. Аттестация педагогов по годам (количество человек за уч. год):



2.16. Средняя наполняемость в классах.

Средняя наполняемость классов по годам представлена в таблице.

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого
2019-2020	22,1	20,6	20	21,2
2020-2021	22,2	20,8	21	21,3
2021-2022	22,54	21,91	22,5	22,24
2022-2023	21,46	20,59	18	20,62
2023-2024	19,87	20,65	28	20,74
2024-2025	20,29	20,35	22,67	20,53

2.17. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Обеспечение транспортной доступности школьников осуществляется школьными автобусами соответствующим нормам безопасности перевозок детей. Автобусы оборудованы системой ГЛОНАС, системой видеорегистрации, тахографом, тревожной кнопкой. В 2023-2024 учебном году осуществлялся подвоз 175 обучающихся, которые проживают в д. 5-й километр, с. Бондарка, Первый и Второй Нефтегородок, а так же по с. Каргасок.

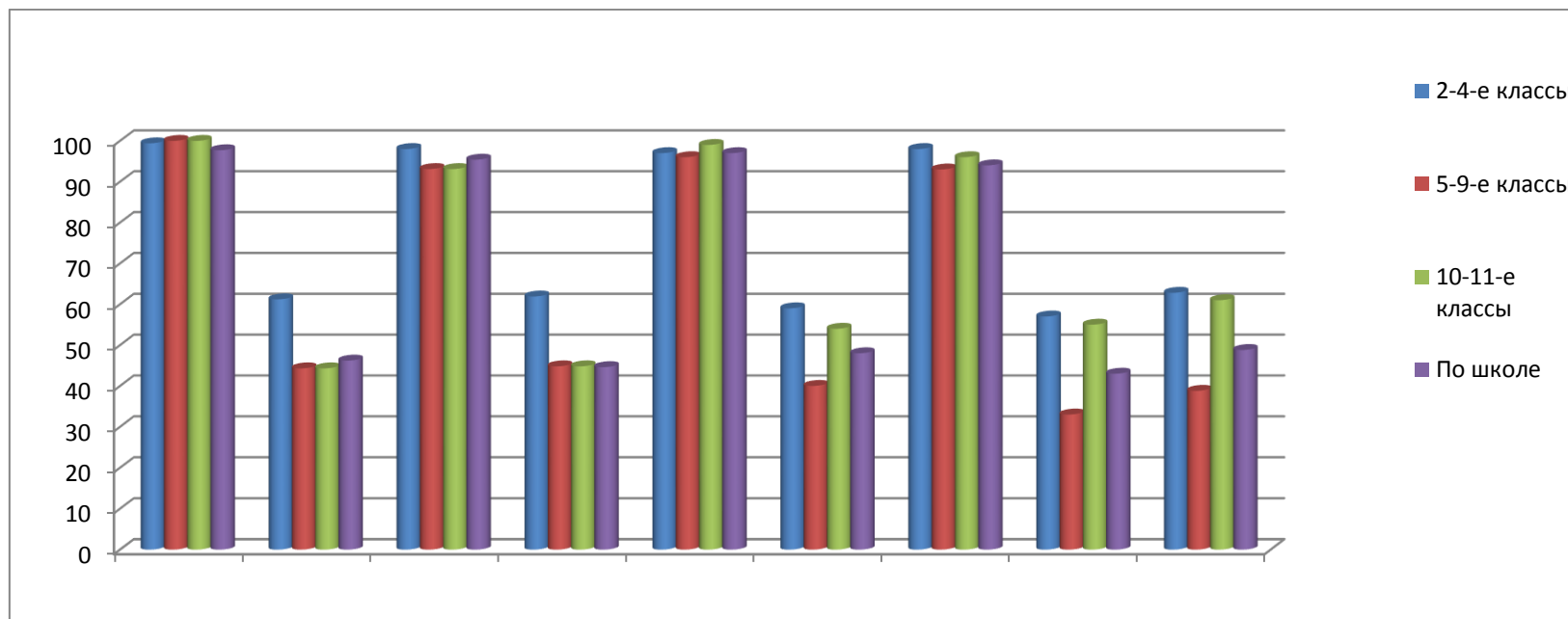
Ответственность за безопасность при организованных перевозках детей возложена на водителя и сопровождающих (младшего воспитателя). Ответственность за техническое состояние автобуса возложена на контролёра автотранспортных средств, за выпуск на линию транспортного средства отвечает диспетчер. В школе имеется сотрудник, на которого возложены обязанности по безопасности дорожного движения. Утверждены маршруты движения школьного автобуса и производится их обследование. С учащимися и сопровождающим проводятся инструктажи по технике безопасности при организованной перевозке детей.

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за три года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	УУ, %	УКЗ, %	УУ %	УКЗ %	УУ %	УКЗ %	УУ %	УКЗ %
2-4-е	98	61,9	97	59	98	57	95	62,8
5-9-е	94	34,8	96	40	93	33	95,3	38,3
10-11-е	93,1	44,8	99	56	96	55	88,1	61,2
По школе	95,4	44,6	97,3	51,7	94	43	94,4	48,8

Диаграмма 5. Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям



3.2. Результаты ЕГЭ

В 2025 году всего обучалось 23 выпускника.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ/ГВЭ следующие предметы учебного плана:

Класс	Предмет	Кол-во
11	Математика профиль	9
	Физика	2
	Химия	3
	Информатика	3
	Биология	3
	История	2
	География	0

	Литература	0
	Обществознание	9
	Англ	2
	Немец	0
	Русс.яз	23
	Матр База	14

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Мат Пр	Мат База	Русский язык	Химия	Физика	История	Общ	Биол	ИКТ	Англ.яз
2020-2021	59,9	3,7	71,2	44,7	64,8	45,4	52,3	49	-	-
2021-2022	67,1	4	58	66	61,8	51,4	48,8	50	56,9	-
2022-2023	60	4,3	64,8	53	45,3	56,2	54,1	40,3	54,6	45
2023-2024	68,3	4,1	53,3	62,8	72,4	52	44,6	56,3	59,6	-
2024-2025	68,4	4,6	55,9	60,3	51,5	61,5	53,2	38	43	66

По основным предметам (русский язык и математика) все учащиеся успешно сдали экзамены.

Не преодолели порог по предмету по выбору (информатика и биология) – 2 учащихся.

Аттестат получили 23 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» I степени - 2 человека, медаль «За особые успехи в учении» II степени - 1 человек.

3.3. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 68 обучающихся:

9А – 23 (ОГЭ – 23)

9Б – 22 (ОГЭ – 21, ГВЭ – 1)

9В – 21 (ОГЭ – 14, ГВЭ – 7)

9Г – 2 (УО вариант 1)

По итогу 2024-2025 учебного года из 68 обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации:

- в форме ОГЭ допущены - 61 (не допущено 5 человек: 2 - 9А кл., 2 - 9Б кл.)

- в форме ГВЭ допущены - 7 (не допущен 1 человек: 1 - 9В кл.)
- учащиеся 9Г класса индивидуального обучения (УО) сдавали итоговую аттестацию по трудовому обучению;

Для получения аттестатов необходимо сдать обязательные экзамены по русскому языку, математике в формате ОГЭ/ГВЭ и два экзамена по выбору.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ/ГВЭ следующие предметы учебного плана:

Класс	Предмет	2024-2025
		Кол-во
9	Физика	13
	Химия	6
	Информатика	38
	Биология	10
	История	1
	География	29
	Литература	0
	Обществознание	16
	Анг	3
	Немец	0

В основной период успешно сдали 49 обучающихся 9-х классов, не сдали - 17 обучающихся.
Не сдали экзамены в основной период (пересдача в резервные сроки с 26.06.25 по 30.06.25 года):

№п/п	Предмет	Кол-во не сдавших
1	Математика ОГЭ	13
2	Математика ГВЭ	3
3	Русский язык ОГЭ	6
4	География	4
5	Обществознание	2
6	Информатика	2
7	Биология	1
8	Физика	1
9	Химия	1

	Итого	33
--	-------	----

Четыре ученика - 9 «Б» класса и 9 «В» класса получили неудовлетворительные результаты более чем за два экзамена, передача экзаменов назначена на дополнительный период (сентябрь). После резервных дней (с 26.07 по 30.07) на сентябрь осталось еще 4 ученика.

Средний балл по предметам

Предмет	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025уч. год	
	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших
Русский язык ОГЭ	3,9	46	3,8	49	3,7	31	3,7	59**	3,4	53
Русский язык (ГВЭ)	3,5	13*	3,7	14	3,6	31	3,8	22	3,7	7
Математика ОГЭ	3,9	46	3,3	49	3,4	31	3,9	60	3,5	53
Математика (ГВЭ)	3,2	1*	3,4	14	3,7	31	3,3	22	3	7
Обществознание	-	-	3,1	26	3,4	12	3,5	24	3,1	14
Физика	-	-	4,9	7	-	-	3,3	10	3,5	13
История	-	-	3,7	3	4	1	3	2	4	1
Биология	-	-	3	10	3,5	8	3,6	14	3,4	10
Химия	-	-	4,4	8	3,3	6	3,6	12	3,7	6
Информатика	-	-	3,5	22	3,9	18	3,6	37	3,7	35
Литература	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-
География	-	-	3,4	21	3,9	15	3,2	20	3,6	23
Английский язык	-	-	-	-	3,5	2	4	1	4	3

*участники ГВЭ выбирали один предмет на выбор (русский язык/математика)

** Ученица прошлого года сдала русский язык

Учебный год	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
--------------------	-------------------------------------------------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

17.03.26 11:05 (MSK)

Сертификат E14B612932EEDF1C73AE4BC137B0FC6B

2021-2022 уч.год	4
2022-2023 уч.год	2
2023-2024 уч.год	5
2024-2025 уч.год	3

3.4. Результаты ВПР

Обучающиеся 4-8-х классов пишут ВПР, основная цель которых диагностика качества образования. Главной особенностью ВПР является то, что они комплексно позволяют взглянуть на результаты образования: оцениваются достижения планируемых результатов по отдельным предметам, а также основные метапредметные результаты.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение» в соответствии с графиком оценочных процедур. Форма проведения- традиционная.

В диагностике приняли участие 65 обучающихся из 75 (87%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников начальной школы.

Результаты ВПР по предметам в 4-х классах. Анализ результатов ВПР показал хорошую подготовку обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Низкий уровень результатов по всем предметам выявлен в 4 «в» классе и 4 классе филиала МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в посёлке 5 км(5км), это связано с низкой учебной мотивацией обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах (далее - ВПР) были проведены в период с 11.04.2025г. по 30.04.2025г. Результаты проведения по каждому учебному предмету согласно графику проведения ВПР в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» загружены в личных кабинетах федеральной информационной системы оценки качества образования (далее ФИС ОКО).

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Физика» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика - во всех классах: «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология», «География», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Анализ результатов ВПР показал хорошую подготовку обучающихся

5 «а» класса по математике, географии, истории;

6 «а» класса по русскому языку, математике, иностранному языку (англ.),

7 «а» класса по математике;

8 «а» класса по математике, химии;

8 «б» класса информатике;

10 «а» по математике.

3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных викторинах. Успех ученика – это итог совместного труда педагога и воспитанника, результат их сотрудничества, соавторства, общего творческого и научного поиска. Каждая победа, даже небольшой успех рождает желание идти вперед, покорять новые вершины знаний, самоутверждаться в обществе и верить в пророческие слова М.В. Ломоносова, что именно «через учение счастлив будешь».

Среди обучающихся нашей школы немало активных, любознательных и ответственных ребят. Учащиеся школы проявляют разносторонние интересы и показывают отличные результаты в различных олимпиадах, викторинах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, проводимых на различных уровнях.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, иностранному языку, МХК, ОБЖ, физической культуре, технологии проходил в сентябре – октябре 2024 года среди обучающихся 4-11 классов. Такие предметы, как математика, физика, биология, астрономии, химии, информатика проходили на платформе Сириус.

**Количественные данные об участниках
Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021 уч.год	1055	93	218
2021-2022 уч.год	1045	96	253
2022-2023 уч.год	906	89	258
2023-2024 уч.год	875	74	221
2024-2025 уч.год	966	105	213

Из таблицы видно, что количество участников олимпиады выросло. Повысилось количество победителей. Некоторые школьники стали участниками 4-5 олимпиад, что свидетельствует о желании учащихся попробовать свои силы и проверить свои знания в разных предметных областях.

Количественные данные об участниках Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021 уч.год	248	16	39
2021-2022 уч.год	215	10	38
2022-2023 уч.год	233	9	33
2023-2024 уч.год	169	11	33
2024-2025 уч. год	236	28	82

Третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников

**Количественные данные об участниках
Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2", Дорн Надежда Александровна, Директор**

17.03.26 11:05 (MSK)

Сертификат E14B612932EEDF1C73AE4BC137B0FC6B

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021 уч.год	17	0	1
2021-2022 уч.год	22	0	1
2023-2024 уч.год	32	2	5
2024-2025 уч.год	27	4	5

Из приведенных данных видно, что увеличивается количество победителей и призеров.

Участие в олимпиадах разного уровня может дать школьникам различные преимущества, включая льготы при поступлении в вузы. Региональная предметная очная олимпиада, проводимая ТОИПКРО, одна из самых любимых олимпиад учеников нашей школы. В период 2024-2025 учебного года в олимпиаде приняли участие более 300 учащихся школы.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

3.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	-				57	18	39	-	0

2020	-				38	11	27	-	0
2021	60	18	1	41	36	15	21	-	0
2022	64	29	3	32	39	11	25	2	1
2023	63	24	3	36	40	12	24	1	1
2024	82	47	3	32	29	11	18	0	0

3.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Решением проблем социализации обучающихся в школе занимаются педагоги-психологи, социальный педагог и классные руководители. Цель - создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия. Основными задачами работы в этом учебном году были обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков в каникулярное время, повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками в школе через взаимодействия с ПДН, ГИБДД, КДНиЗП. Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

Согласно статистике детей, состоящих на учете в КДНиЗП, на 01.09.2024 года составляло 7 человек, на конец учебного года – 13 человек.

В МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» присутствует педагогическая поддержка, вовлечение учащихся в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

3.8. Данные о состоянии здоровья.

**Диаграмма 7. Распределение учащихся по группам здоровья
Физкультурные группы 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
					Количество учащихся по классам	Кол-во
1	ЛФК	10	18	16	44	6
2	Освобождённая	1	5	1	7	1
3	Основная	273	323	51	647	93
ИТОГО		284	346	68	698	100



На основании данных можно сделать вывод, что в учреждении стабильная динамика состояния здоровья школьников. Способствует этому факту профилактические мероприятия школы, сотрудничество со специалистами ОГБУЗ «Каргасокская РБ», работа учителей физической культуры по коррекции здоровья школьников.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

4.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

МБОУ «Каргасокская СОШ №2» активно сотрудничает с муниципальными учреждениями района, упрочнение связей школы с учредителями и районными организациями осуществляется следующим образом:

- С Администрацией Каргасокского района – это постоянные общешкольные и сельские мероприятия, например «День Победы», участие в профориентационных мероприятиях; благоустройство села.

- С ОГБУЗ «Каргасокская РБ» – осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся, проведение медосмотра детей в течение учебного года, просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами.
- С ОМВД Каргасокского района – инспектирование обучающихся, входящих в группу риска, совместно с социальным педагогом школы; совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних; просветительская работа с учащимися, родителями, педагогами.
- С целью будущего профессионального обучения МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» осуществляло совместную работу с Центром занятости населения и ОГБПОУ «Каргасокским техникумом промышленности и речного транспорта» по профориентации, предпрофильной подготовке девятиклассников, организации трудовой деятельности во время летних каникул.
- Дом Детского Творчества - Детские организации школы «Надежда» и «Старшеклассник» входят в состав районной детской организации «Солнышко». Ребята посещают заседания актива ДО «Солнышко», принимают участие в районных и областных конкурсах.
- Социальными партнёрами МБОУ «Каргасокская СОШ №2» являются Музей народов Севера, районная библиотека. Использование музейных и библиотечных фондов, посещение данных учреждений включено в воспитательную программу школы.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, Школой искусств, МБУК «Каргасокский РДК».

При поддержке преподавателей Каргасокской детской юношеской спортивной школы на базе школы работают секции по футболу и шахматам. Ребята – шахматисты являются постоянными участниками онлайн – турнира «Белая ладья», шахматных турниров между нашей школой и школой – интернат № 1, которые проходят в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Преподаватель – совместитель Емельянов Е.Л. охватывает направление – лапта. С 2012 года ученики нашей школы успешно выступают на региональных и Всероссийских соревнованиях по Русской лапте.

Ежегодно администрация ДШИ, МБУК «Каргасокский РДК» приглашает ребят школы на тематические концерты, спектакли, расширяя музыкальный кругозор обучающихся и улаждая их музыкальный вкус; проводит работу по привлечению ребят в ряды своих учеников.

В настоящее время накоплен большой опыт реабилитации детей с особенностями развития, опирающийся на новую стратегию по отношению к детям – инвалидам. Суть новой стратегии заключается в следующем: любой ребёнок должен стать оптимально развитой личностью, способной на адекватное вхождение в общественную среду на каждом этапе своего возрастного становления. Социальная модель реабилитации делает акцент на семье, предоставляя ей определённый набор услуг и ориентируя на достойное существование. Реализация данной стратегии в Томской области становится возможной при условии создания специального реабилитационного пространства, включающего в себя наличие инфраструктуры (общественных организаций, сообществ родителей, общеобразовательных учреждений), помогающей семье с ребёнком – инвалидом жить, сохранять способность социального функционирования.

В рамках проекта «Мы – вместе» ежегодно проводится спартакиада для дошкольников «Дошколёнок – чемпион», которая включала специальный этап для детей с ОВЗ, и спортивные праздники для детей с ОВЗ и инвалидов. В июне и ноябре проводились соревнования для

детей с ОВЗ совместно с Общественной организацией ветеранов и инвалидов Каргасокского района и ОГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Каргасокского района».

Наши партнёры: МБДОУ «Каргасокский детский сад №3» («Теремок»), МБДОУ «Каргасокский детский сад №27» («Аленушка»), МБДОУ «Каргасокский детский сад №34» («Березка»), МБДОУ «Детский сад №22 п. Нефтяников» («Снежинка»), МБДОУ «Павловский детский сад №15» («Ромашка»). Каргасокский совет ветеранов и инвалидов, ОГКУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Каргасокского района», Томское Региональное отделение общероссийской общественной благотворительной организацией инвалидов с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России», ЦПСИД в Каргасокском районе.

Одной из форм социального партнёрства являются экскурсии на предприятия. В отчётный период обучающиеся МБОУ «Каргасокская СОШ №2» приняли участие в экскурсиях и познакомились с работой специалистов Каргасокского хлебозавода, ОГБУ «Каргасокского районного ветеринарного управления», пожарно-спасательной части, дежурной части, отделение «Сбербанка» России, Центральной районной больницы.

В продолжение давней доброй традиции помощи школьников ветеранам обучающиеся под руководством педагогов оказывалась помощь пожилым людям в очистке придомовых территорий от снега и вскапыванию огородов по запросу Совета ветеранов.

4.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В этом учебном году для учащихся была открыта Региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) от ТУСУР, а также студенческая олимпиада Сиб ГМУ, которые входят в ежегодно утверждаемый Минобрнауки РФ перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении. Цель олимпиады: создание условий для поддержки одаренных детей и оказание им содействия в получении высшего образования.

В олимпиаде могли принять участие и проверить свои знания не только одиннадцатиклассники, но и ученики 10-х классов. Олимпиады проходили в два этапа. Учащиеся 10-11 классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку, физике, информатике, математике, истории, обществознанию. Олимпиада проходила очно, на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

На основании приказа Минобрнауки РФ от 28.08.2023 №823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год» для участия в Открытой региональной межвузовской олимпиаде (ОРМО), которая состоится на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1».

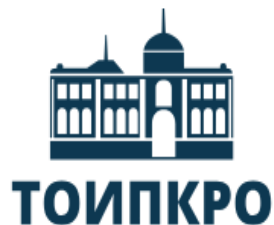
Олимпиада СибГМУ проходит также в два этапа, первый этап - дистанционный, второй- онлайн. В олимпиаде принимали участие 9-11 классы, по химии, призером олимпиады по химии стал Ларионов Вадим, обучающийся 10 класса, получив 10 баллов к ЕГЭ при поступлении в СибГМУ.

Школа сотрудничает с ФГБОУВПО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) в рамках целевого обучения выпускников. Так же с университетом заключены договоры о практической подготовке обучающихся. В соответствии с «Порядком

организации и проведения учебной и производственной практик» школа обеспечивает предварительную профессиональную подготовку обучающихся, изучение соблюдения им правил поведения на рабочих местах, правил и норм охраны труда.

С ФГБОУВПО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) сотрудничество ведётся и в рамках проекта «Открытый педагогический класс ТГПУ». Проект охватывает школьников с 7 по 11 классы, имеющих интерес к психолого – педагогической деятельности.

В 2024 году команда ребят нашей школы приняла участие в онлайн – фестивале «Педагогический Арбузник» в онлайн-формате от ТГПУ и в традиционной открытой олимпиаде по педагогике. Результат: - победители очной региональной олимпиады по педагогике.



Томский областной институт
повышения квалификации и
переподготовки работников
образования



4.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Сетевое взаимодействие сегодня является одним из требований модернизации образования. Существуют разные причины, благодаря которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

Динамика развития современной системы образования такова, что школа уже не может успешно функционировать на основе «натурального хозяйства», будучи закрытой, как средневековый замок. В настоящее время школа проигрывает более технологичным, более привлекательным для подростков источникам образования. Образовательное учреждение должно быть открыто для новых ресурсных, информационных и инновационных вливаний. Тем более модель сетевого взаимодействия сегодня является одним из механизмов повышения профессионального уровня педагога.

В этом учебном году в школе продолжают функционировать программы сетевого взаимодействия: Программа сетевого взаимодействия «Мы вместе», программа сетевого взаимодействия «Территория интеллекта», Районный фестиваль «Преодолей себя», сетевой проект с ТГПУ «Открытый педагогический класс ТГПУ», Федеральная инновационная площадка (ТОИПКРО) «Формирование благоприятной среды в образовательной организации посредством методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров» (до 2024 года), занятия Кванториума совместно с ТПУ.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» взаимодействует с МОУ ДОД «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа» в рамках спортивного направления «Шахматы». Каждый день проводятся занятия по шахматам согласно утверждённому расписанию между двумя школами. Всего занятия посещают 48 детей, которые охотно принимают участие. На базе центра ежемесячно проводятся шахматные турниры различного уровня.

Центр активно сотрудничает с ТУСУР в рамках программы инженерного класса. 12 школьников один раз в неделю занимаются по учебным программам университета, что позволяет им получать углублённые знания в области инженерных и технических дисциплин. Также педагоги центра проходят регулярное повышение квалификации по различным направлениям, что обеспечивает внедрение современных образовательных практик в учебный процесс.

С начала учебного года заключён договор сетевого взаимодействия с МБДОУ «Каргасокский детский сад № 27» по программе «Территория успеха» для подготовительных групп. Эта программа включает в себя четыре профиля обучения: «Робототехника», «ОБЗР», «Технология-программирование». Также действует договор с МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34» по программе «Программирование на языке Scratch». Занятия проходят один раз в неделю на базе центра «Точка Роста» и проводятся педагогами центра согласно календарно-тематическому плану на 2023–2024 учебный год. Всего в этих сетевых программах участвуют 45 воспитанников детских садов.

В 2024-2025 году продолжено сотрудничество с «Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) в образовательной, научной, в т.ч. научно – исследовательских сферах деятельности. Сотрудничество осуществляется в следующих формах: обмен опытом организации и методиками использования современных образовательных технологий; проведение совместных образовательных мероприятий, организация профессиональной дискуссионной площадки для обсуждения вопросов в области общего образования.

Таблица 13. Данные по сетевому взаимодействию

Название	Сроки	Кол-во охваченных учеников нашей школы	Кол-во учеников охваченных из других учреждений	Общее количество
Сетевой проект с ТГПУ				
«Открытый педагогический класс ТГПУ»	В течение года	15	16 районов Томской области	16 районов Томской области

Федеральная инновационная площадка (ТОИПКРО)				
«Формирование благоприятной среды в образовательной организации посредством методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров»	2021-2025			12

4.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Многие учителя школы являются членами профсоюза. Профсоюз сегодня – это динамично развивающийся профессиональный союз учителей, созданный для диалога между властью, обществом и педагогическим сообществом.

С целью совершенствования педагогического мастерства в МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» функционируют методические объединения учителей (МО): МО учителей иностранного языка, МО учителей начальных классов, МО учителей физики, математики и информатики, МО учителей истории и географии, МО учителей физической культуры, МО учителей предметов эстетического цикла и технологии, МО учителей биологии и химии, МО специалистов психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и методическое объединение классных руководителей.

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1 Годовой расход

Годовой расход учреждения в 2024 году, с учетом остатков средств на начало года составил 138 514 762, 63 рублей.

Направления использования бюджетных средств в 2024 году

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, рублей
1.	Заработная плата сотрудников	88 649 337,15
2.	Командировочные расходы. Суточные	111 200,00
3.	Оплата проезда к месту отпуска и обратно	744 484,45
4.	Губернаторская стипендия молодым учителям, поощрение учащихся	417 954,00
5.	Налоги	43 557,79
6.	Начисления на оплату труда	28 128 433,23
7.	Услуги связи	193 346,11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

17.03.26 11:05 (MSK)

Сертификат E14B612932EEDF1C73AE4BC137B0FC6B

8.	Транспортные услуги	28 122,00
9.	Коммунальные услуги	4 001 777,99
10.	Услуги по содержанию имущества	492 619,84
11.	Прочие услуги	9 105 490,15
12.	Страхование (детей, автомобилей)	21 954,32
13.	Приобретение основных средств	2 760 988,55
14.	Приобретение аптек	14 100,00
15.	Продукты питания 5 км	226 927,45
16.	Приобретение ГСМ	1 090 553,63
17.	Строительные материалы	259 558,42
18.	Приобретение мягкого инвентаря (манишки)	17 000,00
19.	МЗ	1 904 461,56
20.	Приобретение товаров для вручения	302 895,99
	ИТОГО	138 514 762,63

Итоги работы школы по выполнению Программы развития, Плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023-2024 учебном году представлялись на заседаниях Управляющего совета школы, Педагогических советах, общем собрании трудового коллектива. По итогам обсуждений принято решение продолжать работу по выполнению целей, поставленных в вышеназванных нормативных документах. При этом особое внимание необходимо уделить совершенствованию образования по программе в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие гражданско-общественного управления школой.

6.1. Заключение. Перспективы и планы развития

6.2. Итоги реализации программы развития за отчетный год.

За этот учебный год реализованы основные направления Программы развития школы, запланированные на год:

- Модернизируется деятельность службы мониторинга качества образования;
- Проводится социальная защита нуждающихся детей;
- Повышается квалификация педагогических кадров с учетом индивидуальных потребностей педагогов;
- Внедряется дистанционное обучение, расширяется возможность сетевого взаимодействия;
- Совершенствуется работа Управляющего совета школы;

- Проводятся мероприятия по энергосбережению и ресурсосбережению;

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета школы совместно с педагогическим коллективом, администрацией школы были выработаны совместные решения по следующим вопросам: 1. Институализация и реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Повышение качества образования обучающихся через эффективность организации урочной и внеурочной деятельности.

3. Поддержка участия педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности школы, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте школы.

6.3. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе.

К задачам реализации Программы развития школы на 2024-2025 учебный год относятся:

Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития школы определяет как путь достижения высокого качества образования.

Для этого необходимо в плане работы на 2024-2025 учебный год предусмотреть следующие задачи и перспективы:

1. Обеспечить доступность получения качественного общего образования, включающее в себя следующее:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях получения образования на 5%.
 - Достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ школы всеми обучающимися на всех уровнях образования в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП.
 - Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого обучающегося МБОУ «Каргасокская СОШ №2».
 - Реализация модели организации совместных интегративных образовательных практик с применением инновационных образовательных технологий и расширением зоны сотрудничества через включение в события участников образовательных отношений школы разных образовательных организаций.
 - Осуществление системы мероприятий, направленных на реализацию организации профориентационной работы.
 - Продолжение информационного, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школы как одного из условий повышения качества образования.
 - Продолжение сотрудничества и взаимодействия с разными социальными партнёрами, включая сетевое.
2. Продолжить деятельность методической службы школы в разных направлениях:
- Совершенствование профессиональной компетентности учителя и трансляция передового педагогического опыта.

- Развитие системы наставничества и методическое сопровождение молодых педагогов, их профессиональное развитие, повышение качества результатов их педагогической деятельности.

3.Продолжить совершенствование материально-технического оснащения школы.

6.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

- Акцентирование деятельности методических объединений учителей на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, профессиональное развитие коллектива;

- Оптимизация штатного расписания при проведении нормирования труда работников;
- Подготовка к введению оценки качества и результативности труда педагогов;
- Совершенствование Положения об оплате труда работников школы;
- Внедрение программно-проектного метода управления в деятельность администрации школы;
- Внесение изменений в должностные обязанности работников;
- Выборы нового состава Управляющего совета.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада

Итоги работы школы по выполнению Программы развития и Плана финансово-хозяйственной деятельности в 2024-2025 учебном году были представлены и рассмотрены на заседаниях Управляющего совета школы, Педагогических советах и общем собрании трудового коллектива.

По итогам общественного обсуждения принято решение признать работу за отчётный период удовлетворительной и продолжить системную деятельность по достижению целей, предусмотренных уставными и программными документами школы. Ключевыми направлениями дальнейшей работы определены:

- Совершенствование качества образования в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ООО, СОО) и федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).
- Дальнейшее развитие государственно-общественного характера управления школой и повышение открытости образовательной деятельности.

6.1. Заключение. Перспективы и планы развития

6.2. Итоги реализации программы развития за отчётный год

В 2024-2025 учебном году были реализованы основные направления Программы развития школы, запланированные на данный период:

- Продолжена модернизация деятельности службы мониторинга качества образования;
- Обеспечена социальная поддержка нуждающихся категорий детей;

- Организовано повышение квалификации педагогических кадров с учётом индивидуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов;

- Активизировано внедрение элементов дистанционного обучения и расширена практика сетевого взаимодействия;

- Усовершенствована работа Управляющего совета школы;

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета совместно с администрацией и педагогическим коллективом были выработаны и приняты решения по следующим ключевым вопросам:

1. Обеспечение институализации и реализации основных общеобразовательных программ в строгом соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Повышение качества образования обучающихся за счёт повышения эффективности организации урочной и внеурочной деятельности.

3. Активизация поддержки участия педагогов и обучающихся в конкурсном движении различного уровня.

Все принятые решения, направленные на повышение эффективности деятельности школы, закреплены в локальных нормативно-правовых актах и доведены до всеобщего сведения через официальный сайт школы.

6.3. Задачи реализации программы развития на следующий год и в среднесрочной перспективе

Педагогический коллектив видит перспективу развития школы в последовательном движении к достижению высокого качества образования. Исходя из этого, в план работы на 2025-2026 учебный год включены следующие задачи:

1. **Обеспечение доступности качественного общего образования:**

- Добиться повышения качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях образования на 5%.

- Обеспечить достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП.

- Сохранить и расширить доступность дополнительного образования для каждого обучающегося.

- Реализовать модель организации совместных интегративных образовательных практик с применением инновационных технологий и расширением зоны социального и сетевого партнёрства.

- Усилить систему профориентационной работы с обучающимися.

- Продолжить совершенствование информационного и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности как важного условия повышения качества образования.

- Развивать сотрудничество с социальными партнёрами, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

2. **Развитие кадрового потенциала и методической службы:**

- Продолжить деятельность методической службы по совершенствованию профессиональной компетентности учителей и трансляции передового педагогического опыта.

- Развивать систему наставничества для обеспечения методического сопровождения молодых педагогов, их профессионального роста и повышения результативности их работы.

3. **Укрепление материально-технической базы:**

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса.

6.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**, Дорн Надежда Александровна, Директор

17.03.26 11:05 (MSK)

Сертификат E14B612932EEDF1C73AE4BC137B0FC6B

В целях эффективного решения поставленных задач на новый учебный год планируются следующие структурные и организационные изменения:

- Переориентация деятельности методических объединений на углублённую работу по реализации обновлённых ФГОС и профессиональное развитие педагогов;
- Проведение анализа и оптимизация штатного расписания в рамках нормирования труда работников;
- Подготовка к внедрению системы оценки качества и результативности труда педагогических работников;
- Совершенствование Положения об оплате труда работников;
- Внедрение программно-проектного метода в деятельность администрации школы;
- Актуализация должностных инструкций работников в соответствии с профстандартами;
- Проведение процедуры выборов нового состава Управляющего совета школы.

Пусть у нас это получится! С уважением, благодарностью за сотрудничество и поддержку всех наших инициатив,
директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2» Надежда Александровна Дорн.